**Stredná odborná škola polytechnická a služieb**

**arm. gen. L. Svobodu**

**Bardejovská 715/18**

 **089 01 Svidník**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU**

* **podnikanie v remeslách a službách**

Príprava v školskom vzdelávacom programe Podnikanie v remeslách a službách v študijnom odbore 6403 L podnikanie v remeslách a službách zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie. Dvojročný odbor štúdia je koncipovaný homogénne ako odbor profesijnej prípravy pre úsek podnikania v remeslách a službách so všeobecným prehľadom o celej oblasti a so základnými predpokladmi pre výkon podnikateľských aktivít.

V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť ekonomiky, spoločenskej komunikácie, marketingu, jednoduchého a podvojného účtovníctva, ovláda príslušnú legislatívu v jednotlivých formách podnikania, vie spropagovať vlastný produkt a firmu, vyhotovuje hospodárske písomnosti v súlade s platnými normami.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie trojročného učebného odboru podľa platnej legislatívy a zdravotné požiadavky uchádzačov o štúdium. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sú stanovené každoročne.

1. **Základné údaje o štúdiu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dĺžka štúdia:** | 2 roky |
| **Forma štúdia:** | denná/ externá |
| **Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:** | * + - * + podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy,
				+ zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
 |
| **Spôsob ukončenia štúdia:**  | maturitná skúška |
| **Doklad o dosiahnutom vzdelaní:** | Vysvedčenie o maturitnej skúške, Dodatok k vysvedčeniu o maturitnej  |
| **Poskytnutý stupeň vzdelania:**  | Úplné stredné odborné vzdelanieISCED 3A |
| **Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:** | * založiť a úspešne prevádzkovať vlastný súkromný podnik v podmienkach voľného trhu v oblasti služieb,
* študovať na vysokej škole, alebo univerzite
* poskytovať odbornú pomoc iným podnikateľom bez osobitného podnikateľského vzdelania vo forme poskytovania poradenskej a rozborovej služby
 |
| **Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):**  | Absolventi študijného odboru, ktorí úspešne vykonali maturitnú skúšku, sa môžu uchádzať o štúdium na vysokých školách a pomaturitné štúdium za rovnakých podmienok, ako absolventi ostatných stredných škôl, poskytujúcich úplné stredné vzdelanie |

1. **Charakteristika absolventa**

Absolvent dvojročného študijného odboru 6403 L podnikanie v remeslách a službách po ukončení štúdia úspešne vykonanou maturitnou skúškou získava prvú kvalifikáciu na úrovni úplného stredného odborného vzdelania. Po ukončení prípravy je absolvent študijného odboru podnikanie v remeslách a službách kvalifikovaný odborník so širokým odborným profilom a primeraným všeobecným vzdelaním, schopný vykonávať odborné činnosti súvisiace s praktickým podnikaním. Je schopný vykonávať práce súvisiace i s riadením a organizovaním. Pozná sortiment, vlastnosti výrobkov, spôsob výroby, odbytu, obchodu a služieb. Dokáže zostaviť ponuku produktov a aplikovať nástroje marketingu. Vie využívať výsledky prieskumu trhu. Ovláda hospodársku korešpondenciu, obsluhu, využitie informačných technológií a základy účtovnej evidencie.

Po ukončení štúdia získava absolvent vysvedčenie o maturitnej skúške. Môže pokračovať v štúdiu pre absolventov štvorročných učebných odborov v rámci denného alebo diaľkového štúdia na úrovni ISCED 5. Svoju kvalifikáciu môže zvyšovať aj rôznymi vzdelávacími cestami na ISCED 4 prípadne môže získať aj inú kvalifikáciu ako je kvalifikácia v danom študijnom odbore.

V súvislosti s Národným štandardom finančnej gramotnosti budú absolventi disponovať s poznatkami, zručnosťami a skúsenosťami na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Pri sprostredkúvaní informácií sa zachová vzťah k základnému rámcu finančnej gramotnosti.

1. **Učebný plán – denná forma štúdia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola** (názov, adresa) | Stredná odborná škola polytechnická a služieb arm. gen. L. Svobodu, Bardejovská 715/18, 089 01 Svidník |
| **Názov ŠkVP** | Podnikanie v remeslách a službách |
| **Kód a názov ŠVP** | 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby  |
| **Kód a názov učebného odboru** | 6403 L podnikanie v remeslách a službách  |
| **Stupeň vzdelania** | stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A |
| **Dĺžka štúdia** | 2 roky |
| **Forma štúdia** | denná |
| **Vyučovací jazyk** | slovenský jazyk |
|  | **Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku** |
| **1** | **2** | **spolu** |
| **Všeobecnovzdelávacie predmety** | **15** | **17** | **32** |
| Slovenský jazyk a literatúra | 4 | 5 | 9 |
| Cudzí jazyk | 4 | 5 | 9 |
| Dejepis | 1 | - | 1 |
| Občianska náuka | - | 1 | 1 |
| Geografia | 1 | - | 1 |
| Chémia | 1 | - | 1 |
| Matematika | 2 | 2 | 4 |
| Informatika | 1 | 2 | 3 |
| Telesná a športová výchova | 1 | 1 | 2 |
| Odborné predmety | **17** | **16** | **33** |
| Ekonomika | 2 | 2 | 4 |
| Podnikanie a drobné podnikanie | 3 | 2 | 5 |
| Marketing | 1 | 1 | 2 |
| Účtovníctvo | 2 | 3 | 5 |
| Hospodárska korešpondencia | 2 | 2 | 4 |
| Právna náuka | 1 | 1 | 2 |
| Prax | 6 | 6 | 12 |
| **Voliteľné predmety** | **1** | **1** | **2** |
| Prevádzka obchodu | 1 | 1 | 2 |
| Spolu | **33** | **34** | **67** |
| **Účelové kurzy** |  |  |  |

**Prehľad využitia týždňov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Činnosť** | **1. ročník** | **2. ročník** |
| Vyučovanie podľa rozpisu | **33** | **30** |
| Maturitná skúška | **-** | **1** |
| Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)  | **6** | **3** |
| Súvislá prax | **1** | **1** |
| **Spolu týždňov** | **40** | **35** |

1. **Učebný plán – externá, diaľková forma štúdia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola** (názov, adresa) | Stredná odborná škola polytechnická a služieb arm. gen. L. Svobodu, Bardejovská 715/18, 089 01 Svidník |
| **Názov ŠkVP** | Podnikanie v remeslách a službách |
| **Kód a názov ŠVP** | 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby  |
| **Kód a názov učebného odboru** | 6403 L podnikanie v remeslách a službách  |
| **Stupeň vzdelania** | stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A |
| **Dĺžka štúdia** | 2 roky |
| **Forma štúdia** | externá, diaľková |
| **Vyučovací jazyk** | slovenský jazyk |
|  | **Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku** |
| **1** | **2** | **spolu** |
| **Všeobecnovzdelávacie predmety** | **12** | **13** | **25** |
| Slovenský jazyk a literatúra | 4 | 5 | 9 |
| Cudzí jazyk | 4 | 5 | 9 |
| Dejepis | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Občianska náuka | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Geografia | 0,5 | 0 | 0,5 |
| Chémia | 0,5 | 0 | 0,5 |
| Matematika | 1 | 1 | 2 |
| Informatika | 1 | 1 | 2 |
| **Odborné predmety** | **17** | **16** | **33** |
| Ekonomika | 2 | 2 | 4 |
| Podnikanie a drobné podnikanie | 3 | 2 | 5 |
| Marketing | 1 | 1 | 2 |
| Účtovníctvo | 2 | 2 | 4 |
| Hospodárska korešpondencia | 2 | 2 | 4 |
| Právna náuka | 1 | 1 | 2 |
| Prax | 6 | 6 | 12 |
| **Voliteľné predmety** | **1** | **1** | **2** |
| Prevádzka obchodu | 1 | 1 | 2 |
| Spolu | **30** | **30** | **60** |
| **Účelové kurzy** |  |  |  |

**Prehľad využitia týždňov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Činnosť** | **1. ročník** | **2. ročník** |
| Vyučovanie podľa rozpisu | **33** | **30** |
| Maturitná skúška | **-** | **1** |
| Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)  | **6** | **3** |
| Súvislá prax | **1** | **1** |
| **Spolu týždňov** | **40** | **35** |

**Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory – externé, diaľkové vzdelávanie:**

a) Rámcový učebný plán pre diaľkové vzdelávanie je vymedzený v rovnakej dĺžke štúdia ako pre dennú formu, stanovuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov.

b) Počet týždenných konzultačných hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 6 hodín a maximálne 7 konzultačných hodín v jednom ročníku, celkovo za celé štúdium minimálne 384 hodín a maximálne 448 hodín. Do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov. Časová rezerva sa využije 40 *Minimálny počet týždenných konzultačných hodín je 6 (rozpätie 6 – 7 hodín)* na opakovanie a doplnenie učiva a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.

c) Dĺžka externej formy štúdia je najviac o jeden rok dlhšia ako denná forma štúdia.

d) V externej forme štúdia sa nevyučujú predmety telesná a športová výchova a etická výchova/náboženská výchova.

e) Na cirkevných školách môže byť súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa).

f) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ je predmet matematika, ktorý sa vyučuje podľa jeho účelu v danom odbore štúdia. Predmet informatika môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.

g) Praktické vyučovanie vymedzené v rámcových učebných plánoch sa zaraďuje v zodpovedajúcom rozsahu, s ohľadom na predchádzajúce vzdelanie žiakov a získanú kvalifikáciu alebo prax tak, aby boli splnené požiadavky štátneho vzdelávacieho programu na kompetencie absolventa.

h) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou odborného výcviku. Na odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.

i) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciáciu štúdia na strednej odbornej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie.

j) Rámcový učebný plán pre diaľkové vzdelávanie je vymedzený v rovnakej dĺžke vzdelávania ako pre dennú formu, stanovuje proporcie medzi teoretickým a praktickým vzdelávaním a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov.